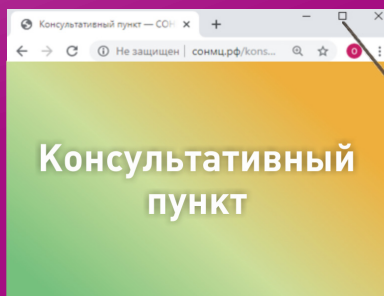


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«САХАЛИНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПО ОБРАЗОВАНИЮ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА»

КАК ЛЕГКО И БЫСТРО ПОДГОТОВИТЬ ПОРТФОЛИО

*Материалы к семинару-практикуму
«Портфолио как показатель результативности
профессиональной деятельности
педагогических работников»*



Южно-Сахалинск
2020

УДК 378(075.8)
ББК 74.48я73
К16

*Печатается по решению ГБУК «Сахалинский областной
научно-методический центр по образованию
в сфере культуры и искусства», 2020 г.*

К16 Как легко и быстро подготовить портфолио : материалы к семинару-практикуму «Портфолио как показатель результативности профессиональной деятельности педагогических работников» / сост.: Л. А. Кузнецова, О. О. Несмеева, С. Т. Ян. – Южно-Сахалинск : ГБУК «СОНМЦ», 2020. – 32 с.

УДК 378(075.8)
ББК 74.48я73

Информационное издание

*Материалы разработаны
отделом менеджмента и кадрового мониторинга СОНМЦ:*

КУЗНЕЦОВА Лорена Алексеевна, заведующий отделом,
НЕСМЕЕВА Ольга Олеговна, ведущий методист,
ЯН Сергей Тчериевич, программист

Подписано в печать 06.03.2020.
Бумага «Mondi». Гарнитура «Myriad Pro».
Формат 60x84¹/₁₆. Тираж 20 экз.
Объем 1,86 усл. п. л. ГБУК «СОНМЦ»
Телефоны: 8 (4242) 42-50-10 (отдел), 43-88-61,
e-mail: sonmc@bk.ru, www.сонмц.рф

© ГБУК «СОНМЦ», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Определение, цель предоставления, задачи формирования портфолио	4
Рекомендации по оформлению портфолио	5
Примерное содержание раздела портфолио преподавателя учреждения дополнительного образования.	6
Примерное содержание раздела портфолио концертмейстера учреждения дополнительного образования	9
Уровни достижения показателей профессиональной деятельности (для первой категории)	12
Уровни достижения показателей профессиональной деятельности (для высшей категории).	13
Пример оформления титульного листа	14
Пример заполнения раздела 1. Общие сведения.	15
Примерная форма раздела 2. Информационно-аналитический отчет о профессиональной деятельности в межаттестационный период.	16
Особенности раздела 3. Приложения	28
Возврат, хранение и уничтожение портфолио	29
Нормативные правовые акты	30
Путеводитель по сайту СОНМЦ	31

ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ЦЕЛЬ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ, ЗАДАЧИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОРТФОЛИО

ПОРТФОЛИО – это индивидуальная папка, в которой зафиксированы личные профессиональные достижения в образовательной деятельности педагогического работника, результаты обучения, воспитания и развития учащихся в межаттестационный период.



ЦЕЛЬ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПОРТФОЛИО – презентация анализа значимых профессиональных достижений педагогического работника, демонстрирующих его вклад в развитие сферы образования региона.

Задачи формирования портфолио в межаттестационный период:

- поддержание высокого уровня мотивации, профессиональной активности и самостоятельности педагогического работника;
- развитие рефлексивной профессиональной позиции педагогического работника;
- стимулирование профессионального роста педагогического работника.

Основные принципы портфолио:

- непрерывность самомониторинга;
- актуальность, достоверность, объективность, логичность, лаконичность материалов и подтверждений к ним;
- наглядность и документальное подтверждение результатов работы;
- аккуратность и эстетичность оформления.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ПОРТФОЛИО

Общий объем материалов портфолио (без приложений) должен составлять не более 35 страниц формата А4.

Поля (верхнее, нижнее) – 2,0 см, левое – 2,5 см, правое – 1,25 см, шрифт Times New Roman, размер 14, междустрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине, абзац с 1,25 см.

В тексте не допускаются сокращения названий и наименований.

Все страницы нумеруются (нумерация начинается с титульного листа, номер на первой странице не ставится).



Очередность комплектования портфолио:



1. Титульный лист.
2. Перечень основных разделов портфолио с нумерацией страниц.
3. Раздел 1. Общие сведения о педагогическом работнике.
4. Раздел 2. Информационно-аналитический отчет о профессиональной деятельности в межаттестационный период. Составляется с указанием наименований критериев и показателей.
5. Раздел 3. Приложения.

ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА ПОРТФОЛИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ (для первой категории)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

2.1. Критерий 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

2.1.1. Доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения образовательной программы по преподаваемому предмету (за межаттестационный период).

2.1.2. Доля обучающихся, имеющих «4» и «5» (показатель качества знаний), от общего количества обучающихся по преподаваемому предмету (за межаттестационный период).

2.1.3. Сохранность контингента обучающихся (сохранение количества одних и тех же обучающихся на начало и конец каждого учебного года межаттестационного периода).

2.1.4. Наличие обучающихся, продолживших обучение по профилю (направлению) деятельности педагогического работника.

2.2. Критерий 2. Выявление развития у обучающихся способностей к творческой деятельности.

2.2.1. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, смотрах творческой направленности.

2.3. Критерий 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.

2.3.1. Формирование современной образовательной среды (создание учебного кабинета, мастерской, мини-музея, музыкальной гостиной и т. п.).

2.3.2. Продукты интеллектуальной деятельности педагога, использование новых образовательных технологий и результа-



ты образовательной деятельности обучающихся (в межаттестационный период).

2.3.3. Транслирование опыта профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий (в межаттестационный период).

2.3.4. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления, рекомендованных на федеральном или региональном уровне

2.3.5. Участие в работе экспертных комиссий; жюри олимпиад, конкурсов (только очная форма участия).

2.3.6. Повышение уровня профессиональной компетентности за последние три года.

РАЗДЕЛ 3. ПРИЛОЖЕНИЯ

3.1. Копия диплома.

3.2. Выписка из распорядительного акта о наличии квалификационной категории.

3.3. И т. д.

ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ (для высшей категории)

ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД



2.1. Критерий 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

2.1.1. Доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения образовательной программы по преподаваемому предмету (за межаттестационный период).

2.1.2. Доля обучающихся, имеющих «4» и «5» (показатель качества знаний), от общего количества обучающихся по преподаваемому предмету (за межаттестационный период).

2.1.3. Сохранность контингента обучающихся (сохранение количества одних и тех же обучающихся на начало и конец каждого учебного года межаттестационного периода).

2.1.4. Наличие обучающихся, продолживших обучение по профилю (направлению) деятельности педагогического работника.

2.2. Критерий 2. Выявление развития у обучающихся способностей к творческой деятельности.

2.2.1. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях,

олимпиадах, смотрах творческой направленности.

2.3. Критерий 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

2.3.1. Формирование современной образовательной среды (создание учебного кабинета, мастерской, мини-музея, музыкальной гостиной и т. п.).

2.3.2. Продукты интеллектуальной деятельности педагога, использование новых образовательных технологий и результаты образовательной деятельности обучающихся (в межаттестационный период).

2.3.3. Транслирование опыта профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий (в межаттестационный период).

2.3.4. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления, рекомендованных на федеральном или региональном уровне.

2.3.5. Участие в работе экспертных комиссий; жюри олимпиад, конкурсов (только очная форма участия).

2.3.6. Участие педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности (в межаттестационный период) для высшей категории.

2.3.7. Профессиональные достижения педагогического работника, личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (в межаттестационный период).

2.3.8. Повышение уровня профессиональной компетентности за последние три года.

2.4. Критерий 4. Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсов.

2.4.1. Методическая работа (в межаттестационный период).

2.4.2. Участие и результаты педагогического работника в профессиональных конкурсах (в межаттестационный период).

РАЗДЕЛ 3. ПРИЛОЖЕНИЯ

3.1. Копия диплома.

3.2. Выписка из распорядительного акта о наличии квалификационной категории.

3.3. И т. д.

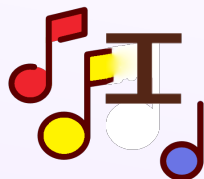
ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛА ПОРТФОЛИО КОНЦЕРТМЕЙСТЕРА УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ (для первой категории)

ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНО- СТИ В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД



2.1. Критерий 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

2.1.1. Совместная с преподавателем реализация образовательных программ. Доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения образовательной программы по преподаваемому предмету (за межаттестационный период).

2.1.2. Совместная с преподавателем реализация образовательных программ. Доля обучающихся, имеющих «4» и «5» (показатель качества знаний), от общего количества обучающихся по преподаваемому предмету (за межаттестационный период).

2.1.3. Обеспечение профессионального исполнения музыкального материала на занятиях, экзаменах, зачетах, концертах (спектаклях), показательных выступлениях (в межаттестационный период).

2.2. Критерий 2. Выявление и развитие способностей обучающихся к художественно-творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

2.2.1. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, смотрах творческой направленности.

2.3. Критерий 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.

2.3.1. Транслирование опыта профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современ-

ных технологий (в межаттестационный период).

2.3.2. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления, рекомендованных на федеральном или региональном уровне.

2.3.3. Участие в работе экспертных комиссий; жюри олимпиад, конкурсов (только очная форма участия).

2.3.4. Повышение уровня профессиональной компетентности за последние три года.

РАЗДЕЛ 3. ПРИЛОЖЕНИЯ

3.1. Копия диплома.

3.2. Выписка из распорядительного акта о наличии квалификационной категории.

3.3. И т. д.

ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ (для высшей категории)

ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД



2.1. Критерий 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

2.1.1. Совместная с преподавателем реализация образовательных программ. Доля обучающихся, имеющих положительные результаты освоения образовательной программы по преподаваемому предмету (за межаттестационный период).

2.1.2. Совместная с преподавателем реализация образовательных программ. Доля обучающихся, имеющих «4» и «5» (показатель качества знаний), от общего количества обучающихся по преподаваемому предмету (за межаттестационный период).

2.1.3. Обеспечение профессионального исполнения музыкального материала на занятиях, экзаменах, зачетах, концертах (спектаклях), показательных выступлениях (в межаттестационный период).

2.2. Критерий 2. Выявление и развитие способностей обучающихся к художественно-творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

2.2.1. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях,

олимпиадах, смотрах творческой направленности.

2.3. Критерий 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

2.3.1. Транслирование опыта профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий (в межаттестационный период).

2.3.2. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления, рекомендованных на федеральном или региональном уровне.

2.3.3. Участие в работе экспертных комиссий; жюри олимпиад, конкурсов (только очная форма участия).

2.3.4. Профессиональные достижения педагогического работника, личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (в межаттестационный период).

2.3.5. Повышение уровня профессиональной компетентности за последние три года.

2.4. Критерий 4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

2.4.1. Методическая работа (в межаттестационный период).

2.4.2. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (в межаттестационный период).

2.4.3. Результаты участия в профессиональных конкурсах, в том числе участников, подготовленных аттестуемым работником (в межаттестационный период).

РАЗДЕЛ 3. ПРИЛОЖЕНИЯ

3.1. Копия диплома.

3.2. Выписка из распорядительного акта о наличии квалификационной категории.

3.3. И т. д.

УРОВНИ ДОСТИЖЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ДЛЯ ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ)

Критерий 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

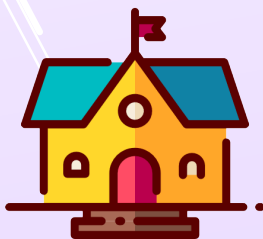
Результаты в целом (в большинстве случаев) соответствуют среднему показателю мониторинга.

Критерий 2. Выявление развития у обучающихся способностей к творческой деятельности.

Имеются положительные результаты творческой деятельности детей на муниципальном уровне.

Критерий 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.

Имеются положительные результаты профессиональной деятельности на муниципальном уровне.



УРОВНИ ДОСТИЖЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ДЛЯ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ)

Критерий 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

Результаты выше среднего показателя мониторинга.

Критерий 2. Выявление и развитие у обучающихся способностей к творческой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

Имеются положительные результаты творческой деятельности детей на региональном уровне и выше.

Критерий 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

Имеются положительные результаты профессиональной деятельности на региональном уровне и выше.

Критерий 4. Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсов.

Имеются положительные результаты профессиональной деятельности на уровне МО и выше.



ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

ПОРТФОЛИО профессиональной деятельности педагогического работника

Иванова Анна Ивановна

(Ф. И. О.)

Преподаватель по классу фортепиано

(должность педагогического работника с указанием преподаваемого предмета
(направления деятельности))

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Детская школа искусств с. Взморье»

(полное наименование образовательной организации согласно Уставу)

694090, Сахалинская область, Долинский район,
с. Взморье, ул. Вокзальная, 30

(полный адрес образовательной организации)

8(42442) 94248, Vzmor@mail.ru

(телефон (факс), e-mail)



ПРИМЕР ЗАПОЛНЕНИЯ РАЗДЕЛА 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Раздел 1. Общие сведения

1.	Фамилия, имя, отчество	Иванова Анна Ивановна
2.	Год рождения	15.06.1980 г.
3.	Контактная информация	89241806253, Annaivanna@mail.ru
4.	Профессиональное образование: наименование образовательной организации, год окончания, полученная специальность и квалификация по диплому ¹	Сахалинское училище искусств, 2000 г. Инструментальное исполнительство. Концертмейстер, артист ансамбля (оркестра), преподаватель игры на инструменте
5.	Стаж педагогической работы	15 лет
6.	Наименование организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств с. Взморье»
7.	Стаж работы в данной организации	15 лет
8.	Должность, по которой аттестуется педагогический работник	Преподаватель по классу фортепиано
9.	Стаж работы в данной должности	15 лет
10.	Наличие квалификационной категории по данной должности ²	1-я квалификационная категория
11.	Заявленная квалификационная категория	Высшая квалификационная категория

«25» января 2020 г.

Иванова А. И.

(подпись (расшифровка подписи)
аттестуемого педагогического работника)

¹ Прилагается копия документа о профессиональном образовании, заверенная кадровой службой (работодателем) образовательной организации.

² Прилагается выписка из распорядительного акта или копия аттестационного листа (при наличии) предыдущей аттестации, заверенная кадровой службой (работодателем) образовательной организации.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА РАЗДЕЛА 2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

2.1. Критерий 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

2.1.1. Доля обучающихся, имеющих положительные результаты (показатель успеваемости) освоения образовательной программы по преподаваемому предмету (Приложение №...).

2.1.2. Доля обучающихся, имеющих «4» и «5» (показатель качества знаний), от общего количества обучающихся по преподаваемому предмету (Приложение №...).

Результаты освоения обучающимися ОП по предметам «Специальность и чтение с листа», «Ансамбль» в рамках реализации ДПОП «Фортепиано», ДООП «Музыкальный ансамбль»

Уч. год	Общее кол-во учащихся на конец уч. года	Кол-во учащихся на «отлично» (5)	Кол-во учащихся на «хорошо» (4)	Кол-во учащихся на «удовлетв.» (3)	Кол-во уч-ся на «неуд.» (2)	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %
2016–2017	10	2	6	1	1	90	80
2017–2018	11	–	9	2	–	100	82
2018–2019	10	1	9	–	–	100	100

Справочная информация:

для расчета показателей используются формулы, приведенные ниже.

% успеваемости (абсолютная успеваемость) = (кол-во «отл.» + кол-во «хор.» + кол-во «уд.») x 100 / общее кол-во учащихся.

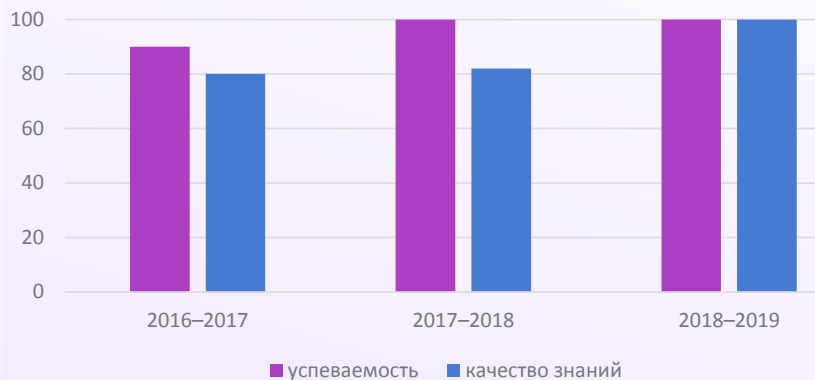
Пример расчета % успеваемости для 2016–2017 гг.: $(2+6+1) \times 100 / 10 = 90\%$

% качества знаний (качественная успеваемость) = (кол-во «отл.» + кол-во «хор.») x 100 / общее кол-во учащихся.

Пример расчета % качества знаний для 2016–2017 гг.: $(2+6) \times 100 / 10 = 80\%$

Отличным помощником при расчетах показателей будет
онлайн-калькулятор педагога. Один из популярных можно найти по адресу:
<http://rassyhaev.ru/applications/zun/>

Динамика освоения обучающимися ОП по предметам «Специальность и чтение с листа», «Ансамбль» в рамках реализации ДПОП «Фортепиано», ДООП «Музыкальный ансамбль»:



Справочная информация:

сделать график для иллюстрации динамики можно в программе **Microsoft Excel**. Для этого в *Excel* сделайте таблицу с информацией о количестве процентов успеваемости и качества знаний и учебных лет.

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2016–2017	90	80
2017–2018	100	82
2018–2019	100	100

Затем выделите таблицу и на вкладке «Вставка» выберите тип диаграммы.

2.1.3. Сохранность контингента обучающихся (сохранение количества одних и тех же обучающихся на начало и конец каждого учебного года межаттестационного периода) (Приложение №...).

Проценты сохранности контингента представлены в таблице

Учебный год	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	% сохранности контингента обучающихся	Причины ухода*
2016–2017	11	10	90	Фоминых Алена уехала за пределы области
2017–2018	11	11	100	
2018–2019	10	10	100	

**Данный пункт рекомендован, но не обязателен.*

Справочная информация:

для расчетов показателей используется формула, приведенная ниже.

% сохранности контингента = (кол-во учащихся на конец года x 100 / кол-во учащихся на начало года).

Пример расчета % успеваемости для 2016–2017 гг.: $10 \times 100 / 11 = 90 \%$

2.1.4. Наличие обучающихся, продолживших обучение по профилю (направлению) деятельности педагогического работника. Подтверждено справкой из вузов (Приложение №...).

В межаттестационный период следующие выпускники поступили в профильные вузы:

- Следюк Ростислав – Дальневосточный государственный институт искусств, 2016 г.;
- Инкина Анастасия – Санкт-Петербургский государственный институт культуры, 2017 г.

2.2. Критерий 2. Результаты профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей.

2.2.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в межаттестационный период.

Уровень мероприятия	Учебный год	Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, места проведения)	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов)
Муниципальный	2016–2017	Районный конкурс фортепианной музыки «Очей очарование», г. Долинск	Диплом II степени (Приложение №...)
Муниципальный	2017–2018	Районный конкурс на лучшее исполнение произведения «Лилась мелодия», г. Долинск	Диплом III степени (Приложение №...)
Муниципальный	2017–2018	Районный конкурс на лучшее исполнение произведения «Лилась мелодия», г. Долинск	Диплом (Приложение №...)
Региональный	2018–2019	Областной конкурс на лучшее исполнение произведения крупной формы «Гармония звуков», г. Южно-Сахалинск	Диплом III степени (Приложение №...)
Региональный	2018–2019	Областной конкурс на лучшее исполнение произведения крупной формы «Гармония звуков», г. Южно-Сахалинск	Диплом (Приложение №...)

2.3. Критерий 3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

2.3.1. Формирование современной образовательной среды (создание учебного кабинета, мастерской, мини-музея, музыкальной гостиной и т. п.) (Приложение №...)

Перечень элементов современной образовательной среды, используемых в образовательном процессе	Примечания
Аудиомагнитофон	Аудиоцентр с возможностью использования аудиодисков MP3, а также магнитных записей
Мультимедийный компьютер со звуковой картой	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио-, видеовходы/выходы. С пакетом прикладных программ (текстовых, графических, нотных и аудиоредакторов и др.)
Сабвуфер с колонками	
Музыкальные инструменты: фортепиано (пианино)	
Комплект детских музыкальных инструментов: деревянные ложки (6 шт.); металлофон (1 шт.); погремушки детские (3 шт.); бубен мал. (2 шт.); бубен большой (1 шт.)	Набор инструментов определяется содержанием рабочей программы и может быть значительно расширен
Расходные материалы: нотная бумага, цветные фломастеры, цветные мелки	Для оформления музыкально-графических схем
Аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке	Комплекты компакт-дисков и аудиокассет по темам и разделам курса каждого года обучения включают материал для слушания

Перечень элементов современной образовательной среды, используемых в образовательном процессе	Примечания
	и исполнения. Песенный материал может быть представлен в виде инструментального сопровождения
Коллекция портретов русских и зарубежных композиторов	
Учебно-методический комплекс	

2.3.2. Продукты интеллектуальной деятельности педагога, использование новых образовательных технологий и результаты образовательной деятельности обучающихся (в межэкзаменационный период) (Приложение №...).

Перечень новых образовательных технологий, используемых в образовательном процессе	Цель использования
Мультимедийные презентации	Создание и демонстрация презентаций для повышения информативности и эффективности урока при объяснении учебного материала
Аудиозаписи	Прослушивание при демонстрации изучаемого материала
Работа со следующими интернет-сайтами:	
Musicnotes.com	Поиск нот популярных песен для формирования УМК
Propianino.ru	Закрепление навыков игры на фортепиано. Сайт посвящен обучению игре на фортепиано
Notly.ru/programmi	Музыкальные программы, которые интересно и полезно установить каждому музыканту: нотные редакторы, распознавание нот и аккордов из mp3, симуляторы фортепиано и нотные шрифты

Перечень новых образовательных технологий, используемых в образовательном процессе	Цель использования
Nephelemusic.ru	Поиск нот. Форум, где делятся нотами для фортепиано

2.3.3. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности в межаттестационный период.

Дата и место представления	Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т. д.)	Тема представленного опыта работы, в т. ч. инновационной и экспериментальной деятельности	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский и т. п.)	Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора
2016 г. Долинск	Обобщение педагогического опыта	Урок-беседа на основе симфонической сказки для детей композитора С. Прокофьева «Петя и Волк»	Муниципальный	Сертификат администрации МО ГО «Долинский» (Приложение №...)
2017 г.	Публикация на сайте всероссийского издания «Портал образования»	Методическая разработка открытого урока «Воспитание чувства ритма на начальном этапе обучения игры на фортепиано»	Всероссийский	Свидетельство о публикации всероссийского издания «Портал образования» (Приложение №...)

Дата и место представления	Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т. д.)	Тема представленного опыта работы, в т. ч. инновационной и экспериментальной деятельности	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский и т. п.)	Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора
2018 г. Южно-Сахалинск	Методический доклад	Начальный этап игры на фортепиано как путь к первому выступлению	Региональный	Сертификат СОНМЦ (Приложение №...)

2.3.4. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления, рекомендованных на федеральном или региональном уровне (Приложение №...).

Здоровьесберегающие технологии	Характеристика	Системность использования (периодичность, тип урока, этап изучения темы, этап урока, вид деятельности («учитель–ученик») и т. д.)
Физкультминутка	Динамическая пауза во время интеллектуальных занятий	По мере утомляемости детей
Пальчиковая гимнастика	Недолгая разминка пальцев и кистей рук	Применяется на уроках, где ученик много играет на инструменте
Смена видов деятельности	Чередование различных видов деятельности на	Предупреждение быстрой утомляемости и повышение

Здоровьесберегающие технологии	Характеристика	Системность использования (периодичность, тип урока, этап изучения темы, этап урока, вид деятельности («учитель–ученик») и т. д.)
	уроке (устная работа, письменная, игровые моменты и пр.)	интереса учащихся
Релаксация	Прослушивание спокойной музыки, звуков природы, мини-аутотренинг	Проводится во время интеллектуальных занятий для снятия напряжения или подготовки детей к восприятию большого блока новой информации
Эмоциональные разрядки	Мини-игры, шутки, минутки юмора, занимательные моменты	Снятие напряжения при больших эмоциональных и интеллектуальных нагрузках

2.3.5. Участие в работе экспертных комиссий; жюри олимпиад, конкурсов.

Учебный год	Уровень	Наименование мероприятия	Форма участия (член жюри, председатель жюри, член комиссии, председатель комиссии и др.)	Документальное подтверждение
2017–2018	Школьный	Школьный конкурс пианистов «Волшебные ноты» с. Взморье	Член жюри	Приказ (Приложение №...)

Учебный год	Уровень	Наименование мероприятия	Форма участия (член жюри, председатель жюри, член комиссии, председатель комиссии и др.)	Документальное подтверждение
2017–2018	Муниципальный	Районный конкурс на лучшее исполнение произведения «Лилась мелодия», г. Долинск	Член жюри	Благодарственное письмо (Приложение №...)

2.3.6. Участие педагогического работника в экспериментальной и инновационной деятельности.

Год	Вид (экспериментальные и инновационные площадки, лаборатории, ресурсные центры и т. п.)	Документальное подтверждение
2016–2017	Культурно-просветительский проект «Музыкальная гостиная»	Положение о проекте (Приложение №...)
2017–2018	Проект «От всей души»	Положение о проекте (Приложение №...)

2.3.7. Профессиональные достижения педагогического работника, личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания.

Год	Форма поощрения	Уровень (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)
2016	Благодарственное письмо администрации г. Долинска (Приложение №...)	Муниципальный

Год	Форма поощрения	Уровень (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)
2017	Грамота мэра г. Долинска (Приложение №...)	Муниципальный
2018	Почетная грамота Министерства культуры и архивного дела Сахалинской области (Приложение №...)	Региональный

2.3.8. Повышение уровня профессиональной компетентности по направлению деятельности педагогического работника за последние три года.

Год	Вид (профессиональное образование, дополнительное профессиональное образование (ПК, ПП), НМС и т. п.)	Документальное подтверждение
2017	Курсы повышения квалификации	Удостоверение (Приложение №...)
2018	Курсы повышения квалификации	Удостоверение (Приложение №...)
2019	Курсы повышения квалификации	Удостоверение (Приложение №...)

2.4. Критерий 4. Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсов.

2.4.1. Методическая работа.

Год	Форма участия (доклад, открытое мероприятие, мастер-класс)	Тема
2017	Открытый урок (Приложение №...)	«Воспитание чувства ритма на начальном этапе обучения игры на фортепиано»

Год	Форма участия (доклад, открытое мероприятие, мастер-класс)	Тема
2018	Методический доклад (Приложение №...)	«Начальный этап игры на фортепиано как путь к первому выступлению»

2.4.2. Участие и результаты педагогического работника в профессиональных конкурсах.

Учебный год	Уровень, название профессионального конкурса	Форма участия (участник конкурса, наставник и пр.)	Результат (участник, призер, победитель)
2017	Муниципальный, «Здравствуй, осень!»	Участник в составе ансамбля «Гармония»	Диплом Лауреата II степени (Приложение №...)
2018	Региональный, «Грани таланта»	Участник	Диплом Лауреата III степени (Приложение №...)

ОСОБЕННОСТИ РАЗДЕЛА 3. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения должны быть структурированы в соответствии с критериями и показателями оценки профессиональной деятельности педагогического работника и подтверждать и (или) иллюстрировать информационно-аналитический отчет.

Приложения располагаются и нумеруются в том порядке, в котором на них делаются ссылки в основных разделах портфолио.

Объем приложений не регламентируется.

В раздел «Приложения» могут быть включены копии документов, подтверждающие:

- сертифицированные достижения педагогического работника, обучающихся, воспитанников;
- участие педагогического работника в инновационной, экспертной деятельности;
- распространение собственного педагогического опыта;
- отзывы обучающихся, воспитанников, выпускников, их родителей, коллег, представителей общественности о профессиональной деятельности педагогического работника, результаты опросов, анкетирования, благодарственные письма;
- разработанные аттестуемым педагогическим работником продукты инновационной деятельности, разработки уроков (занятий, мероприятий, методических занятий), публикации, фото, видеозаписи и т. д.

ВАЖНО!!!

**Копии документов заверяются печатью
и подписью руководителя
образовательной организации.**

ВОЗВРАТ, ХРАНЕНИЕ И УНИЧТОЖЕНИЕ ПОРТФОЛИО

По окончании проведения аттестации портфолио возвращается педагогическому работнику.

Срок хранения материалов – шесть месяцев.

Уничтожение портфолио с истекшим сроком хранения производится в порядке, установленном Инструкцией по делопроизводству экспертной организации.

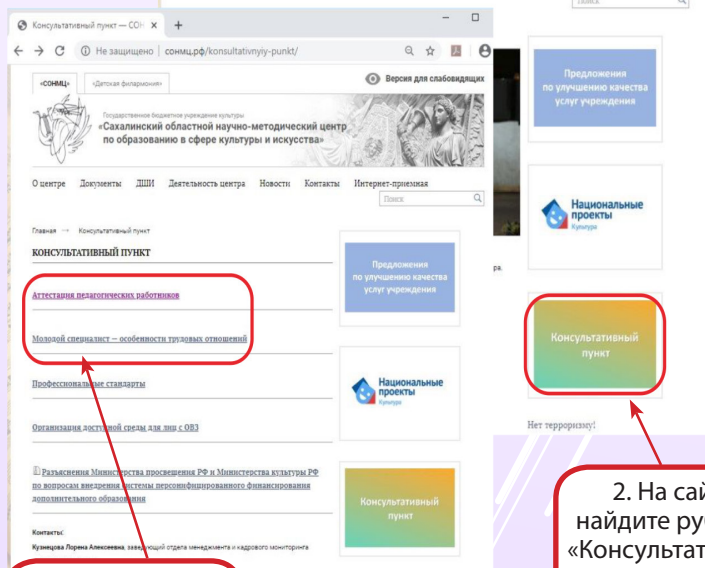
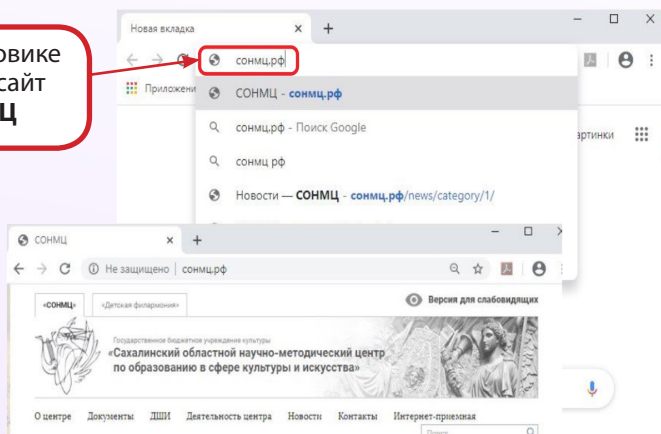


НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
- Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»».
- Приказ Министерства образования Сахалинской области от 15.08.2014 г. № 892-од «Об утверждении административного регламента Министерства образования Сахалинской области по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Сахалинской области, в целях установления квалификационной категории»».
- Приказ Министерства образования Сахалинской области от 15.07.2014 г. № 809-од «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии Министерства образования Сахалинской области».
- Рекомендации по проведению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Сахалинской области, утвержденные распоряжением Министерства образования Сахалинской области от 06.09.2019 г. № 3.12-1137-р.
- Методические рекомендации по формированию портфолио профессиональной деятельности педагогического работника организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденные распоряжением Министерства образования Сахалинской области от 18.10.2016 г. № 3.12-1366-р.

ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО САЙТУ СОИМЦ

1. В поисковике
найдите сайт
СОИМЦ



3. Перейдите
по ссылке
«Аттестация
педагогических
работников»

2. На сайте
найдите рубрику
«Консультативный
пункт»

